

Согласовано  
Руководитель Комитета  
по образованию Администрации  
г. Майкоп  
В. Романенко  
2022 г.



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Детский  
сад общеразвивающего вида № 4»  
М.В. Псеуш  
Приказ № 30  
«10» марта 2022 г.



Принято на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 4»  
«10» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
« Детский сад общеразвивающего вида № 4 »  
на 2022 - 2024 годы

г. Майкоп – 2022 год

<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>	
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Паспорт Программы развития	3
1.3. Информационная справка	8
<b>Раздел 2. Проблемный анализ деятельности</b>	
2.1. Анализ условий для организации учебно - воспитательного процесса и предметно-развивающего пространства	12
2.2. Анализ здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности МБДОУ № 4	14
2.3. Анализ образовательной деятельности	17
2.4. Анализ уровня интегративных качеств выпускников	19
2.5. Анализ кадрового обеспечения	21
2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социокультурными Институтами	23
2.7. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ №4	25
<b>Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния</b>	
3.1. Концептуальные основы Программы развития.	27
3.2. Стратегия Программы развития	28
3.2.1. Цель и задачи Программы развития	28
3.2.2. План реализации Программы, ожидаемые результаты	29
3.2.3. Приоритетные направления Программы развития	32
3.3. Этапы реализации Программы развития	32
<b>Раздел 4. План действий по реализации приоритетных направлений Программы развития</b>	34
<b>Раздел 5. Механизм реализации Программы развития</b>	43
<b>Раздел 6. Финансовое обеспечения Программы развития</b>	43
<b>Раздел 7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы</b>	44
<b>Раздел 8. Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития</b>	45
<b>Раздел 9. Перспектив дальнейшей работы</b>	46

## Раздел 1. Введение

## 1.1. Пояснительная записка

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал Программу развития (далее – Программа), которая является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4» (далее – МБДОУ № 4).

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников (законных представителей) в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе её реализации.

В Программе отражается система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, определяющая стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ № 4 и направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 4, предполагая активное участие всех

участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

## 1.2. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4» на 2019 – 2021 г.г.
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующая Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4» - Псеуш М.В.
<b>Участники Программы</b>	Сотрудники МБДОУ № 4, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. N 792-р)</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>• Устав образовательного учреждения</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>• Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату</li> </ul>

	представления на нём.
<b>Основные функции Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа осуществляет три основные функции: очерчивает стратегию развития детского сада</li> <li>• выделяет приоритетные направления работы</li> <li>• ориентирует всю деятельность на конечный результат</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности каждому ребенку дошкольного возраста
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровень физического здоровья детей посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно-методических условий</li> <li>• повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 4, создав условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>• создать доступные и комфортные условия, обогащая развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ № 4 в соответствии с требованиями современного общества</li> <li>• способствовать развитию системы управления МБДОУ № 4 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума. Расширять взаимодействие МБДОУ № 4 с социумом (семьей, школой)</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<p><b>Направление № 1</b>  <b>«Здоровье воспитанников»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня физического здоровья детей посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно-методических условий.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья</li> </ul>

дошкольников;

- создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства;
- внедрить комплекс оздоровительно – образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

### **Направление № 2 «Кадры»**

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 4, создание условий для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

- создать условия для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов.
- разработать план повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, развивающий его информационную культуру, профессиональные компетентности;
- совершенствовать системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров.

### **Направление № 3 «Детский сад моей мечты»**

**Цель:** создать доступные и комфортные условия, обогащая развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ № 4 в соответствии с требованиями современного общества.

#### **Задачи:**

- благоустроить территорию МБДОУ № 4, повысить ее привлекательность и доступность для обеспечения для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- обогатить и усовершенствовать развивающую предметно - пространственную среду для использования в образовательной деятельности по областям в соответствии с ФГОС ДО.

	<p><b>Направление №4 «Сотрудничество»</b></p> <p><b>Цель:</b> способствование развитию системы управления МБДОУ № 4 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума. Расширять взаимодействие МБДОУ № 4 с социумом (семьей, школой).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и актуализировать опыт работы педагогов с семьёй, выявить эффективные формы работы;</li> <li>• привлечь родителей к активному участию в педагогическом процессе;</li> <li>• повышать уровень педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 2 года: с 2019 - 2021 годы.</p> <p><b>I этап – 2019 учебный год.</b></p> <p><b>Организационно - подготовительный этап</b> (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы);</li> <li>• мониторинг образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей;</li> <li>• анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</li> </ul> <p><b>II этап – 2019 - 2021 годы. (реализации)</b></p> <p><b>Развивающий этап</b> (работа по преобразованию существующей системы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация новшеств и преобразований;</li> <li>• внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>• реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.</li> </ul> <p><b>III этап: 2021 год</b></p>

	<p><b>Аналитико - информационный этап</b> (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;</li> <li>• подготовка проектов и программы дальнейшего развития детского сада.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат</li> <li>• современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая укреплению здоровья дошкольников</li> <li>• повышение эффективности работы по оздоровлению воспитанников</li> <li>• положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей</li> <li>• возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни</li> <li>• эстетическое оформление территории МБДОУ № 4</li> <li>• безопасные и благоприятные условия полноценного дошкольного образования детей</li> <li>• надежная, развитая материально-техническую базу, соответствующая всем требованиям безопасности и комфортности</li> <li>• доступная среда для детей с ОВЗ</li> <li>• соответствие требованиям противопожарной и санитарно эпидемиологической безопасности</li> <li>• современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии требованиями ФГОС ДО</li> <li>• единое образовательное пространство для всех участников образовательного процесса</li> <li>• высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ №4</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение социального статуса сотрудников дошкольного образования</li> </ul>
<b>Система контроля реализации Программы</b>	<p>Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляет администрация учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год.</p> <p>Составление годового плана работы МБДОУ №4 на основе мероприятий Программы развития.</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Бюджетное финансирование.
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия</li> <li>непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития учреждения</li> <li>недостаточность средств финансирования материально-технической базы</li> </ul>

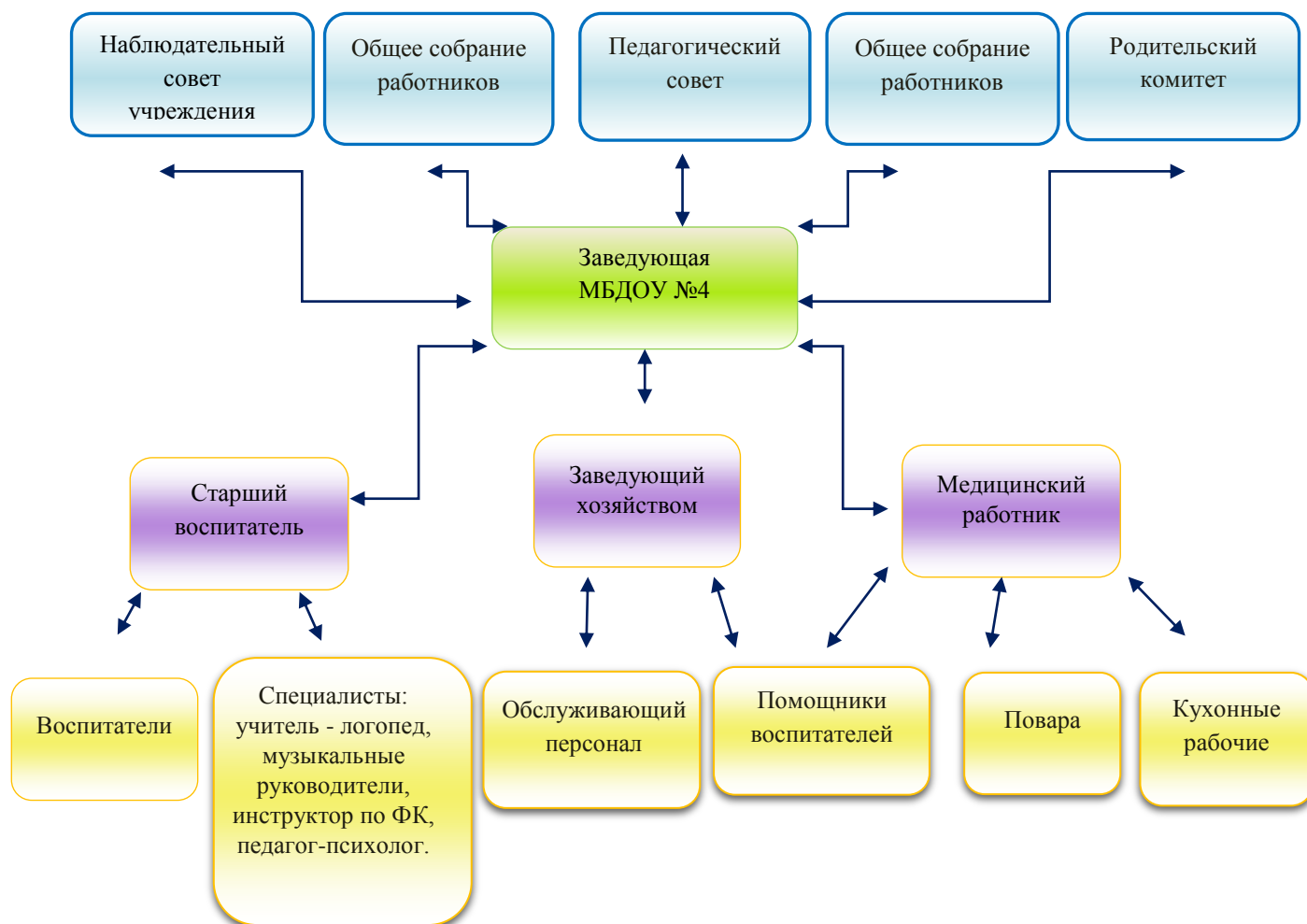
### 1.3. Информационная справка.

<b>Наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 » (функционирует с 8 ноября 2011 года)
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 4 » (далее - МБДОУ №4)
<b>Учредитель</b>	<p>Администрация муниципального образования « Город Майкоп ».</p> <p>Полномочия и функции учредителя МБДОУ № 4 и собственника его имущества осуществляет Администрация муниципального образования «Город Майкоп».</p> <p>Детский сад находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».</p>
<b>Устав</b>	ОГРН 0000105002875
<b>Лицензия</b>	<i>На осуществление образовательной деятельности:</i>

	от 21 мая 2015 года №1131, срок действия – бессрочная. <i>На осуществление медицинской помощи:</i> от 01.11.2018 года № ЛО-01-01-000602 (серия ЛО-01 № 000863)
<b>Юридический, фактический адрес Учреждения</b>	385012 Республика Адыгея город Майкоп ул. Шоссейная, 18-а
<b>Телефон</b>	8 (8772) 56-50-07
<b>Электронная почта</b>	mbdou_4@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://mbdou4maykop.ru/">http://mbdou4maykop.ru/</a>
<b>Руководитель учреждения</b>	Псеуш Марзет Витальевна
<b>Заместитель заведующей по АХР</b>	Максимова Елена Александровна
<b>Старший воспитатель</b>	Киндякова Наталья Викторовна
<b>Режим работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочая неделя: пятидневная</li> <li>• длительность работы МБДОУ №4: 12 часов</li> <li>• пребывание детей в МБДОУ №4: с 7.00 до 19.00, допускается посещение детьми МБДОУ № 4 по индивидуальному графику</li> <li>• дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>	Общее количество сотрудников – 67. Из них педагогических работников- 31: <ul style="list-style-type: none"> <li>• старший воспитатель -1 человек;</li> <li>• воспитатель – 23 человека;</li> <li>• учитель – логопед -1 человек;</li> <li>• педагог - психолог-1 человек;</li> <li>• музыкальный руководитель - 2 человека;</li> <li>• инструктор по ФК – 1 человек.</li> </ul>
<b>Образовательный уровень педагогов</b>	Высшее образование – 19 педагога (60%) Среднее профессиональное – 12 педагогов (40%)

<b>Структурные подразделения.</b>	Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава МБДОУ №4 и Положения о соответствующем подразделении (Локально - нормативные акты учреждения)
-----------------------------------	---

### Структура управления МБДОУ №4



<b>Количество групп</b>	<p>В МБДОУ № 4 функционирует 12 возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа раннего развития (от 1,5-3 лет) 2 группы (65 человек);</li> <li>• младшая группа (от 3 лет до 4 лет) 2 группы (68 человек);</li> <li>• средняя группа (от 4 лет до 5 лет) 2 группы (73 человека);</li> <li>• старшая группа (от 5 до 6 лет) 3 группы (100 человек);</li> <li>• подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) 3 группы (89 человек)</li> </ul> <p>ВСЕГО: 395 человек.</p>	
<b>Программно-методическое обеспечение</b>	<p>Основная образовательная программа МБДОУ №4: <i>Базисная программа:</i> программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд. <i>Дополнительная образовательная программа:</i> программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова</p>	
<b>Программы дополнительного образования</b>		
<b>Направление</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	«Обучение основам актерского мастерства в театрализованной деятельности»	Музыкальный руководитель Мелешко Д.К.
«Художественно-эстетическое развитие»	«Нетрадиционная техника рисования»	Воспитатель Голубева А.А.
«Физическое развитие»	«Общая физическая подготовка с элементами ЛФК. Профилактика плоскостопия»	Инструктор по ФК Кияшова А.В.
«Художественно-эстетическое развитие»	«Юные волшебники»	Воспитатели: Билетова А.Ю. Боженко Т.В.
«Художественно-эстетическое развитие»	«Волшебные нитки»	Воспитатель Кушнир О.В.

## **Раздел 2. Проблемный анализ деятельности**

### **2.1 Анализ условий для организации учебно - воспитательного процесса и предметно-развивающего пространства**

За МБДОУ № 4, в целях обеспечения образовательной деятельности и в соответствии Уставом, закреплены объекты права собственности.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

МБДОУ № 4 расположено в двухэтажном здании общей площадью 2263 кв.м. и имеет достаточно хорошую материально-техническую базу:

- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- групповые помещения – 12;
- игровые площадки (с верандами) – 12;
- физкультурная площадка – 1.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение оборудовано всем необходимым для полноценного функционирования.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 4 является создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Разработано соглашение по охране труда, ежегодно проводятся медосмотры сотрудников, 1 раз в 5 лет – специальная оценка условий труда (СОУТ).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

Воспитанникам гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Таким образом, вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает:

- интеллектуальное развитие;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом, структура развивающей предметно - пространственной среды в МБДОУ № 4 обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

### **Проблемы.**

В группах материальную среду необходимо расширять, обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Требуется благоустройство спортивной площадки (установка современного спортивного и игрового оборудования).

Трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды, связаны с финансовыми возможностями учреждения.

**Вывод:** необходимо усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей, продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

## **2.2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ №4**

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МБДОУ № 4. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Педагогический коллектив уделял большое внимание оздоровительной работе, которая осуществляется в следующих направлениях:

- лечебно - профилактическое;
- противозидемическое;
- санитарно-просветительское;
- физическое;
- фалеологическое просвещение;
- организация питания.

В МБДОУ № 4 соблюдаются все санитарные требования:

- к состоянию пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;

- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах).

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В МБДОУ № 4 организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется сборник приготовления 1,2,3,4 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Одной из главных целей коллектива является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

Своевременно организуются:

- ежедневный фильтр здоровья;
- медицинские обследования;
- отслеживание календаря профилактических прививок;
- наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- работа по предупреждению детского травматизма;
- система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды;
- целенаправленные беседы с детьми и родителями о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене;
- регулярное обновление информации консультативного и рекомендательного характера для родительской общественности на сайте ДОУ и страницах социальных сетей;
- рациональная двигательная активность течение всего дня;
- физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе с учетом индивидуальных особенностей детей;
- физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления;
- дыхательные гимнастики и гимнастика для глаз;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения.

Вся физкультурно - оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима. Педагоги старались обеспечить охрану и укрепление здоровья дошкольников (как



*физического, так и психического*), формировали жизненно-необходимые двигательные умения и навыки, воспитывали потребность в здоровом образе жизни.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2015г. по 2018г. показывает:

Показатели	Период		
	2015 – 2016 г.г.	2016 – 2017 г.г.	2017 – 2018 г.г.
Среднесписочный состав	336	365	395
Средняя посещаемость	69%	64%	65%
Число пропусков на одного ребёнка	71,7	72	85,9
Количество пропусков по заболеваниям	2328	2643	3548
Количество случаев заболевания на одного ребёнка	20	12	16

### Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья		
	I группа	II группа	III группа
2015 – 2016 г.г.	103	229	10
2016 – 2017 г.г.	135	220	5
2017 – 2018 г.г.	168	182	3

Анализ результатов показывает увеличение количества детей с ослабленным здоровьем в 2015 и 2016 годах.

Количество пропущенных дней по заболеванию в последние два года повышается. Повышенные показатели заболеваемости приходятся на 2018 г. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой в группах.

### **Проблема.**

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Причинами ухудшения здоровья детей являются:

- неблагоприятная экологическая обстановка;
- врожденные заболевания детей;
- возможное ухудшение здоровья в период адаптации.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость повышения качества воспитательно - образовательного процесса, совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровые сберегающих технологий через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

### **Вывод.**

Необходимо ориентировать работу МБДОУ № 4 на достижение стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, повышать уровень физического здоровья детей посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно-методических условий.

## **2.3. Анализ образовательной деятельности.**

Основной программой, реализуемой в МБДОУ №4, обеспечивающей целостность воспитательно - образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4» с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом. Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально - комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическая культура», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Оценка качества образования проводится в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май). Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития по методике Ю.А. Афонькиной («Педагогический мониторинг в новом

контексте образовательной деятельности». Изучение индивидуального развития детей).

### **Уровень освоения Программы по образовательным областям**

Направление	2015 – 2016 уч.г.			2016 – 2017 уч.г.			2017 – 2018 уч.г.		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Познавательное развитие»	60	25	15	64	23	13	69	22	9
«Развитие речи»	45	35	20	51	30	19	55	31	14
«Социально-коммуникативное развитие»	68	22	10	70	20	10	81	10	9
«Художественно-эстетическое развитие»	55	30	15	57	33	10	60	32	8
«Физическое развитие»	70	20	10	75	15	10	80	10	10

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает стабильную положительную динамику во всех разделах программы.

#### **Проблема.**

Следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми занятий. Длительное отсутствие детей является одной из причин недостаточного высокого уровня освоения знаний.

#### **Вывод.**

Необходимо корректировать индивидуальные образовательные программы с учетом динамики развития воспитанников и возможностями МБДОУ № 4, совершенствовать работу педагогов (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков и интеллектуальных способностей.

#### **2.4. Анализ уровня интегративных качеств выпускников МБДОУ №4.**

Готовность к школе в современных условиях рассматривается, прежде всего, как формирование у детей универсальных учебных действий. Этот подход обоснован взглядом на проблему со стороны периодизации психического развития ребёнка и смены ведущих видов деятельности.

Проблема готовности ребенка к школе была актуальна всегда. В настоящее время актуальность проблемы обуславливается многими факторами. Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению. В своей работе мы ставим задачи по психологической и физической готовности детей к восприятию школьной программы, отслеживаем динамику сформированных необходимых навыков и умений, на основе диагностики на начало и конец учебного года.

Результаты исследования психологической готовности:

**2015-2016год**

Уровень готовности	Исследование мотивационной готовности		Исследование произвольной сферы		Исследование интеллектуальной сферы		Исследование речевой готовности		Пишущая рука	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Правая	Левая
Высокий	34,3%	100%	58,6%	94,3%	22,9%	90%	31,4%	92,9%	97,1%	2,9%
Средний	44,3%	-	14,3%	5,7%	57,1%	10%	34,3%	7,1%		
Низкий	21,4%	-	27,1%	-	20%	-	34,3%	-		

**2016-2017 год**

Уровень готовности	Исследование мотивационной готовности		Исследование произвольной сферы		Исследование интеллектуальной сферы		Исследование речевой готовности		Пишущая рука	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Правая	Левая
Высокий	40,8%	100%	65,4%	100%	34,7%	100%	48,9%	95,9%	93,8%	6,2%
Средний	42,8%	-	24,4%	-	51%	-	42,8%	4,1%		
Низкий	16,3%	-	10,2%	-	14,3%	-	8,3%	-		

**2017-2018год**

Уровень готовности	Исследования мотивационной готовности		Исследование произвольной сферы		Исследования интеллектуальной сферы		Исследование речевой готовности		Пишущая рука	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Правая	Левая
Высокий	49,09%	100%	63,4%	100%	21,8%	89,09%	31,4%	92,9%	97,1%	2,9%
Средний	50,9%	-	21,9%	-	61,8%	10,9%	34,3%	7,1%		
Низкий		-	5,5%	-	16,4%	-	34,3%	-		

**Вывод.** Анализ за три года показывает стабильные положительные результаты готовности к обучению выпускников детского сада.

## 2.5. Анализ кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами МБДОУ № 4 составляет 100%. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, в состав которого входят 31 педагог, из них: 24 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

### Квалификационные категории педагогов

	2018 год	% от общего
Высшая категория	-	-
Первая категория	13	54,2%
Соответствие	11	45,8%

### Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2017 – 2018 г (чел)
ФКГОУ ДПО «ХК ИРО»	-
ФГОУ ВПО «»	-
Итого:	-

### Образовательный уровень педагогов

	2018 год	% от общего
Высшее	19	60%
Средне специальное	12	40%
Незаконченное высшее	-	-

### Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа
До 25 лет	-	-
От 25 до 35 лет	11	33,3%
От 35 до 40 лет	5	16,7%
От 40 до 50 лет	6	20%
От 50 до 60 лет	4	13,3%
Свыше 60 лет	5	16,7%

### Стаж педагогической работы

	Число педагогов	% от общего
До 3-х лет	3	10%
От 3-х до 10 лет	10	33,3%
От 10 до 20 лет	6	16,7%
Свыше 20 лет	12	40%

Администрация МБДОУ № 4 обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических формированиях и творческих группах города. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и области на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста их активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Педагоги МБДОУ самостоятельно разрабатывают рабочие программы, координируют их содержание с деятельностью специалистов.

80% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям.

Сегодня наиболее актуальным является развитие динамических способностей педагога, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

### **Проблема.**

За последние годы отсутствует приток молодых специалистов в детский сад. Из всех педагогов 40% имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет. Возникает проблема профессионального выгорания педагогов и необходимость целенаправленной работы по изменению системы управления педагогическим коллективом.

Кроме того 2 педагога не имеют специального дошкольного образования (социальные педагоги), необходима работа по переподготовке кадров.

## **Вывод.**

Необходимо продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ №4, созданию условий для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2019-2021 годы следует включить:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов;
- разработку комплексного плана повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, развивающий его информационную культуру, профессиональные компетентности;
- совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров.

## **2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей и работе с ними. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Характеризуя социальный статус из общего числа семей воспитанников:

- полных семей - 88%;
- неполных семей - 12%;
- многодетных - 23%.

Работающих родителей - 93%, остальные 7% - неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По образовательному уровню:

- высшее - 61%;
- среднее профессиональное - 36%;
- начальное профессиональное - 3%.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, наблюдаются следующие показатели:



- 93% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 96 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 96 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 92 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с администрацией и педагогами МБДОУ № 4.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что 39% родителей активно участвуют в различных мероприятиях.

### **Проблема.**

Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

### **Вывод.**

Таким образом, деятельность МБДОУ №4 должна способствовать развитию управления МБДОУ №4 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума

Деятельность МБДОУ №4 по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм активного взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь детскому саду в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в МБДОУ №4.

Для этого важно систематизировать и актуализировать опыт работы педагогов с семьёй, выявить эффективные формы работы.

## 2.7. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ № 4.

<b>SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ № 4</b>	
<b>Оценка актуального внутреннего потенциала МБДОУ №4 (факторами внутренней среды)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Сильные стороны (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточно стабильный квалифицированный коллектив</li> <li>• теплые, доверительные отношения между сотрудниками и администрацией МБДОУ № 4</li> <li>• благоприятный психологический климат в детском саду между участниками педагогического процесса</li> <li>• хорошая оценка деятельности МБДОУ № 4 в системе дошкольного образования</li> <li>• высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг</li> <li>• наличие профессиональных наград педагогов, участников образовательного процесса</li> <li>• хорошая репутация МБДОУ № 4 в социуме</li> <li>• результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня</li> <li>• активная творческая деятельность педагогов, направленная на поиск идей по обновлению содержания дошкольного образования</li> <li>• трансляция передового педагогического опыта</li> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников</li> <li>• привлечение внимания и оказание содействия органами государственной муниципальной власти к проблемам детского сада уютный и комфортабельный дизайн групповых и общественных помещений</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Слабые стороны (W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несоответствующее современным требованиям функциональное материально - техническое оснащение, в том числе, отсутствие интерактивного оборудования; плохое состояние асфальтового покрытия на территории МБДОУ №4, недостаточная обеспеченность прогулочных участков современным игровым оборудованием</li> <li>• низкая технологическая культура педагогов, владеющих современными средствами интерактивного оборудования</li> <li>• уход в декретный отпуск, что вызывает дефицит педагогических кадров</li> <li>• низкий процент молодых педагогов – дошкольников, приходящих на работу</li> <li>• низкий спектр предоставляемых дополнительных услуг</li> <li>• недостаточный уровень вовлеченности родителей (законных представителе) в образовательный процесс трудности в обеспечении индивидуального подхода из – за большого количества детей в группах</li> <li>• ограничена доступность среды для детей с ОВЗ.</li> </ul>

<b>Оценка перспективного развития МБДОУ №4 в соответствии с</b>	<b>Возможности (О)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удобное расположение МБДОУ № 4 ( насыщенная инфраструктура микрорайона)</li> <li>• увеличение уровня доходов работников сферы образования</li> <li>• стимулирование труда педагогов посредством денежной премии согласно баллам педагогической эффективности</li> <li>• привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования</li> <li>• потенциальная возможность расширения спектра дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей</li> <li>• расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования</li> </ul>
	<b>Угрозы (Т)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сложившейся низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе</li> <li>• эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов</li> <li>• увеличение наполняемости групп может привести к снижению качества образовательных услуг</li> <li>• увеличение количества воспитанников с низким уровнем здоровья</li> <li>• нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи</li> <li>• увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе</li> <li>• недостаток финансирования для полноценного создания условий изменения и развития предметно - пространственно среды</li> </ul>

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ № 4 за предыдущий период показал, что в настоящее время дошкольное учреждение располагает ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями (законными представителями) и социумом.

Анализ работы МБДОУ №4 с учётом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты и одновременно обозначить ряд проблем и наметить пути их решения.

## **Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния**

### **3.1. Концептуальные основы Программы развития.**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система МБДОУ № 4 формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в учреждении.

Существующая база здоровьесберегающей, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития, общение с окружающими и получения образования.

Материальная составляющая инфраструктуры учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания учреждения и территории к нему.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса.

В целях закрепления имеющихся достижений и дальнейшего поступательного развития дошкольного учреждения появилась необходимость создания Программы развития МБДОУ № 4 на 2019-2021 годы.

## **3.2. Стратегия Программы развития.**

### **3.2.1. Цель и задачи Программы**

#### **Основная цель Программы.**

Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности каждому ребенку дошкольного возраста.

#### **Задачи Программы:**

- повысить уровень физического здоровья детей посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно-методических условий;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 4, создав условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создать доступные и комфортные условия, обогащая развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ № 4 в соответствии с требованиями современного общества;
- способствовать развитию системы управления МБДОУ № 4 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума. Расширять взаимодействие МБДОУ № 4 с социумом (семьей, школой).

### 3.2.2. План реализации Программы и прогнозируемые результаты.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели
<b>Задача 1. Повысить уровень физического здоровья детей посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно-методических условий.</b>				
1.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	2019-2021	Заведующая Старший воспитатель Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат</li> <li>• современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая укреплению здоровья дошкольников</li> <li>• повышение эффективности работы по оздоровлению воспитанников</li> <li>• положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей</li> <li>• возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни</li> </ul>
2.	Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства.			
3.	Внедрение комплекса оздоровительно – образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.			
<b>Задача 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 4, создав условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>				
4.	Создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы.	2019-2021	Заведующая Старший воспитатель Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение доли педагогов, распространяющих свой педагогический опыт и участвующих в мероприятиях различного уровня</li> </ul>

5.	Разработка плана повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, развивающей его информационную культуру, профессиональные компетентности.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов</li> <li>• успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации</li> <li>• мотивация к качественному педагогическому труду</li> <li>• качественно сформированный, творчески работающий коллектив педагогов - единомышленников</li> </ul>
6.	Совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров.			
<b>Задача 3. Создать доступные и комфортные условия, обогащая развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ № 4 в соответствии с требованиями современного общества</b>				
7.	Благоустройство территории МБДОУ № 4, повышение ее привлекательности и доступности для обеспечения для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательного процесс	2019-2021	Заведующая Старший воспитатель Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• благоустроенная, эстетически оформленная территория МБДОУ № 4, соответствующая нормам СанПиН</li> <li>• безопасные и благоприятные условия полноценного дошкольного образования детей</li> <li>• надежная, развитая материально-техническую база, соответствующая всем требованиям безопасности и комфортности</li> <li>• доступная среда для детей с ОВЗ</li> <li>• соответствие требованиям противопожарной и</li> </ul>
8.	Обогащение			

	усовершенствование развивающей предметно - пространственной среды для использования в образовательной деятельности по областям в соответствии с ФГОС ДО			санитарно эпидемиологической безопасности МБДОУ №4 • современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии требованиями ФГОС ДО
<b>9. Задача 4. Способствовать развитию системы управления МБДОУ № 4 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума. Расширять взаимодействие МБДОУ № 4 с социумом (семьей, школой).</b>				
<b>10.</b>	Систематизирование и актуализация опыта работы педагогов с семьёй, выявление эффективных форм работы.	2019-2021	Заведующая Старший воспитатель Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>единое образовательное пространство для всех участников образовательного процесса</li> <li>высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ №4</li> <li>повышение социального статуса сотрудников дошкольного образования</li> </ul>
<b>11.</b>	Привлечение родителей к активному участию в педагогическом процессе.			
<b>12.</b>	Повышение уровня педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.			



### 3.2.3. Приоритетные направления Программы

Приоритетные направления развития МБДОУ № 4 обуславливаются выделенной проблематикой и ожидаемыми результатами Программы развития МБДОУ №4.

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки, степени удовлетворённости образованием были определены приоритетные направления Программы развития на 2019 – 2021 годы:

- **направление № 1 - «Здоровье воспитанников»;**
- **направление № 2 - «Кадры»;**
- **направление № 3 - «Детский сад моей мечты»;**
- **направление № 4 - «Сотрудничество»**

### 1.3. Этапы реализации программы

Программа рассчитана на 3 года: с 2019 - 2021год.

*I этап – 2019 год.*

**Организационно - подготовительный этап** (создание условий для реализации программы):

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы);
- мониторинг образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей;
- анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.

*II этап – 2019 - 2021 год (реализации)*

**Развивающий этап** (работа по преобразованию существующей системы):

- апробация новшеств и преобразований;
- внедрение их в текущую работу детского сада;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг Программы и ее корректировка.

***III этап – 2021 год.***

**Аналитико - информационный этап** (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;  
подготовка проектов и программы дальнейшего развития детского сада.

## Раздел 4.

### План действий по реализации приоритетных направлений Программы

#### Направление №1 «Здоровье воспитанников»

**Цель:** повышение уровня физического здоровья детей посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно-методических условий.

**Задачи:**

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- создать единое здоровье сберегающее образовательное пространство;
- внедрить комплекс оздоровительно – образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Наименование этапа и мероприятия		Ответственные
<b><i>I этап – 2019 годы.</i></b>		
<b>Организационно - подготовительный этап</b> (создание условий для реализации программы)		
1.	Мониторинг исходного состояния здоровья, физического развития дошкольников	Заведующая Старший воспитатель Педагоги Медицинский работник
2.	Изучение передового опыта по развитию здоровье сберегающей среды в дошкольном учреждении..	
3.	Подбор и изучение методической литературы по тематике здорового образа жизни	
4.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	
5.	Разработка плана работы МБДОУ №4 по профилактике заболеваемости и оздоровлению воспитанников.	
6.	Подбор материалов для консультаций и оформление стендовых материалов для родителей.	
<b><i>II этап – 2019 - 2021 годы (реализации)</i></b>		
<b>Развивающий этап</b> (работа по преобразованию существующей системы)		
7.	Формирование системы использования здоровье сберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса.	Заведующая Зам. зав. по АХР

8.	Создание разнообразной физкультурно-спортивной среды для обогащения организованных и самостоятельных игровых форм двигательной активности детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель Педагоги Медицинский работник
9.	Совершенствование материально-технического оснащения МБДОУ № 4: приобретение необходимого спортивного инвентаря, оборудования для физкультурного зала.	
10.	Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей в МБДОУ №4 (выполнение норм СанПиН).	
11.	Взаимодействие с социальными институтами (Детская поликлиника №2, Роспотребнадзор)	
12.	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	
13.	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.	
14.	Организация рационального двигательного режима в каждой возрастной группе.	
15.	Систематическое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливающие процедуры, проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулки.	
16.	Разработка и реализация авторских проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
17.	Проведение спортивных праздников и развлечений.	
18.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию физкультурно – оздоровительных мероприятиях.	
19.	Информирование общественности о ходе оздоровительной деятельности и её результатах.	
20.	Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни воспитанников	
21.	Внедрение в систему физкультурно - оздоровительной работы новых форм двигательной деятельности дошкольников	

22.	Организация просветительской деятельности по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей со всеми субъектами воспитательного процесса (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы)	
<b>III этап - 2021 год.</b> <b>Аналитико - информационный этап</b> (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)		
23.	Проведение анализа и оценки результатов реализуемой Программы	Заведующая старший воспитатель
24.	Определение дальнейшей перспективы сохранения и укрепления здоровья детей;	воспитатель

**Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели:**

- повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат;
- современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая укреплению здоровья дошкольников ;
- повышение эффективности работы по оздоровлению воспитанников;
- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни

**Направление №2 «Кадры»**

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 4, создание условий для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

- создать условия для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов;

- разработать план повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, развивающий его информационную культуру, профессиональные компетентности;
- совершенствовать системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров.

Наименование этапа и мероприятия		Ответственные
<b><i>I этап – 2019 годы.</i></b>		
<b>Организационно - подготовительный этап</b> (создание условий для реализации программы)		
1.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	Заведующая Старший воспитатель
2.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	
<b><i>II этап – 2019 - 2021 годы (реализации)</i></b>		
<b>Развивающий этап</b> (работа по преобразованию существующей системы)		
3.	Корректировка плана повышения квалификации педагогов. Направление педагогов на курсы повышения квалификации	Заведующая Старший воспитатель
4.	Разработка плана педагогической работы с молодыми специалистами	
5.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	

7.	Прохождение аттестации педагогических работников	
8.	Работа «Школы молодого педагога»	
9.	Участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в мероприятиях различного уровня	
10.	Приобщение педагогов к методической работе учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	
11.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	
<b>III этап - 2021 год.</b>		
<b>Аналитико - информационный этап</b>		
(анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)		
12.	Оценка эффективности внедрений, совершенствование и распространение перспективного опыта	Заведующая Старший
13.	Определение перспектив развития.	воспитатель

### **Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели:**

- увеличение доли педагогов, распространяющих свой педагогический опыт и участвующих в мероприятиях различного уровня;
- рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации;
- мотивация к качественному педагогическому труду;
- качественно сформированный, творчески работающий коллектив педагогов – единомышленников.

### Направление № 3 «Детский сад моей мечты»

**Цель:** создать доступные и комфортные условия, обогащая развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ № 4 в соответствии с требованиями современного общества.

**Задачи:**

- благоустроить территорию МБДОУ № 4, повысить ее привлекательность и доступность для обеспечения для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- обогатить и усовершенствовать развивающую предметно - пространственную среду для использования в образовательной деятельности по областям в соответствии с ФГОС ДО.

Наименование этапа и мероприятия		Ответственные
<b><i>I этап – 2019 годы.</i></b>		
<b>Организационно - подготовительный этап</b> (создание условий для реализации программы)		
1.	Изучение и анализ материально технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса для выявления уровня материально-технического оснащения учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Заведующая Зам. зав. по АХР Старший воспитатель
2.	Разработка плана благоустройства территории.	
3.	Обсуждение плана благоустройства территории МБДОУ № 4 (в том числе плана мероприятий по созданию условий для формирования равных стартовых возможностей - «Доступная среда»).	
<b><i>II этап – 2019 - 2021 годы (реализации)</i></b>		
<b>Развивающий этап</b> (работа по преобразованию существующей системы)		
4.	Приобретение материалов (рабочего инструмента, земли, удобрений, посадочных материалов, песка и т.д.), вазонов, малых скульптурных форм.	Заведующая Старший воспитатель Педагоги и специалисты
5.	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО).	
6.	Косметический ремонт спортивного зала, обновление спортивного инвентаря.	



7.	Совместные работы сотрудников и родителей по благоустройству: обрезка веток деревьев, стрижка кустов, разбивка клумб, посадка цветов.	
8.	Обновление оформления музыкального зала, приобретение (изготовление) декораций для тематических мероприятий.	
9.	Проведение мероприятий по созданию условий для формирования равных стартовых возможностей - «Доступная среда»).	
10.	Создание фотоальбома и видеотеки событий по благоустройству.	
11.	Отражение мероприятий на сайте МБДОУ № 4	
12.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	
13.	Проведение смотра - конкурсов центров развития в группах (с учетом возрастных особенностей детей)	
14.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	
15.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками.	
16.	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие.	
<p><b>III этап - 2021 год.</b></p> <p><b>Аналитико - информационный этап</b></p> <p>(анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)</p>		
17.	Проведение проблемно ориентированного анализа состояния материально-технической базы учреждения	Заведующая МБДОУ № 4 Старший воспитатель
18.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы учреждения.	
19.	Определение перспектив развития.	

**Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели:**

- благоустроенная, эстетически оформленная территории МБДОУ № 4, соответствующая нормам СанПиН;
- безопасные и благоприятные условия полноценного дошкольного образования детей ;

- надежная, развитая материально-техническую база, соответствующая всем требованиям безопасности и комфортности;
- доступная среда для детей с ОВЗ;
- соответствие требованиям противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности МБДОУ №4;
- современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии требованиями ФГОС ДО.

#### **Направление № 4 «Сотрудничество»**

**Цель:** способствование развитию системы управления МБДОУ № 4 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума. Расширять взаимодействие МБДОУ № 4 с социумом (семьей, школой).

**Задачи:**

- систематизировать и актуализировать опыт работы педагогов с семьёй, выявить эффективные формы работы;
- привлечь родителей к активному участию в педагогическом процессе;
- повышать уровень педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>
<i><b>I этап – 2019 годы.</b></i>		
<b>Организационно - подготовительный этап</b> (создание условий для реализации программы)		
1.	Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов управления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Заведующая Старший воспитатель
2.	Организация Совета родителей (при необходимости)	
3.	Мероприятия по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона и т.д. для построения модели взаимодействия с родителями.	
4.	Создание творческой группы по разработке	

	информационно - просветительского проекта «Окно в детство»	
5.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Семья и детский сад лицом друг к другу».	
6.	Диагностика уровневых показателей включенности родительского коллектива в образовательный процесс МБДОУ № 4.	
<b>II этап – 2019 - 2021 годы (реализации)</b>		
<b>Развивающий этап</b>		
(работа по преобразованию существующей системы)		
7.	Размещение результатов мониторинга запросов родителей на официальном сайте МБДОУ №4	Заведующая Старший воспитатель
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями).	
9.	Ознакомление родителей с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы.	
10.	Реализация информационно - просветительского проекта «Окно в детство».	
11.	Вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность учреждения.	
12.	Систематическое обновление наглядной просветительской информации в родительских уголках групп, стендах детского сада, сайте МБДОУ № 4.	
13.	Организация психолого педагогического консультирования.	
<b>III этап - 2022 год.</b>		
<b>Аналитико - информационный этап</b>		
(анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)		
14.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Семья и детский сад лицом друг к другу»	Заведующая Старший воспитатель
15.	Определение перспектив развития.	

### **Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели:**

- единое образовательное пространство для всех участников образовательного процесса;
  - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ №4;
- повышение социального статуса сотрудников дошкольного образования.

## **Раздел 5**

### **Механизм реализации Программы развития МБДОУ №4**

Механизмом реализации Программы является комплекс мероприятий по приоритетным направлениям.

Разработанная в Программе концепция развития учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития включаются в годовой план работы учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт, через проведение открытых мероприятий.

## **Раздел 6**

### **Финансовое обеспечения Программы**

Основным источником финансирования инновационного развития МБДОУ № 4 на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития МБДОУ №4 в период 2019-2021 годы станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2019 -2021 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия МБДОУ №4 в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

## Раздел 7.

### Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы

Риски	Пути преодоления
Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрений (благодарственные письма, грамоты), обмен опытом, взаимопомощь, наставничество.
Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития учреждения.	Повышение степени открытости учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт учреждения.
Недостаточность средств финансирования материально-технической базы.	Привлечение спонсорских средств.

## Раздел 8 Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.	Медицинские работники Педагог – психолог Педагоги	Итоговый - раз в год	Диспансеризация Мониторинг
Снижение уровня заболеваемости детей, увеличение уровня посещаемости воспитанников.	Медицинские работники	Текущий - раз в полугодие	Анализ медицинской отчетности
Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие	Анализ проектной деятельности педагогов Показ открытых мероприятий, наблюдение.
Количество педагогов и специалистов, прошедших курсы повышения квалификации.	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый - раз в год	Анализ выполнения план – графика повышения квалификации педагогов и специалистов.
Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов, управление имуществом учреждения.	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый - раз в год	Контроль за материальнотехническим оснащением Инвентаризация имущества
Включенность родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство МБДОУ №4.	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый - раз в год	Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей (законных представителей)
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый - раз в год	Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей (законных представителей)

## **Раздел 9.**

### **Перспектив дальнейшей работы**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития МБДОУ №4, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья. При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

#### **План дальнейшей работы:**

- 1.** Подведение итогов работы по Программе развития на 2019-2021годы;
- 2.** Подготовка Проекта Программы развития на следующий период.